**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет международных отношений**

**кафедра дипломатического перевода**

**Образовательная программа по специальности 6МО20200 «Международные отношения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании Учёного Совета ФМОПротокол №9  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Н.Шәкіров  Протокол № 11 от 24.06.2015 | Утверждено на заседании научно-методического совета  КазНУ им аль Фараби\_  Протокол № 6 от 25 июня 2015г.  Первый проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ж.Ахмед-Заки |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль № 6. Первый иностранный язык**

**«PURP 1418 - Практика устной речи и письма»**

**2 курс, р/о, весенний семестр, 3 кредита**

**элективный**

**Преподаватель: Карипбаева Гульнар Алипбаевна, телефоны (рабочий): 2-43-89-20, каб.: 204**

**e-mail:alipbai@gmail.com**

Курс **«Практика устной речи и письма. Часть 2 »** предназначен для студентов-бакалавров 2-го курса специальности «Международные отношения» факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный. Учебная дисциплина направлена на формирование у студентов практики устной и письменной речи на иностранном языке применительно к их профессиональной деятельности.

**Цель дисциплины -** углубление и расширение лингвистических знаний и коммуникативных навыков владения английским языком, расширение диапазона понимания текстов по специальности, обогащение активного словарного запаса по специальности.

**Задачи дисциплины:**

- овладение навыками устной и письменной речи;

- ознакомление и овладение студентами всеми видами устной и письменной речи на английском языке;

- обучение правилам написания письменного текста разных стилей (реферат, эссе);

- ознакомление с особенностями стиля перевода;

- развитие умений строить устное и письменное высказывание.

**Компетенции (результаты обучения)**

**Инструментальные компетенции:** развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей;

**Межличностные компетенции:** развитие индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе;

**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса;

**Пререквизит: «Практика устной речи и письма- Часть 1».**

**Постреквизит: «Технология презентации и практика устной речи»**

**Тематическое содержание курса.**

**The Structure and Content of the Discipline:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Weeks | Names of the Themes | Hours | Max.scores |
|  | Module 1 |  |  |
| 1 | History of diplomacy  2.News Round-up  3. Grammar. The Active Voice. Revision | 3 | 9 |
| 2 | The study of Practice of relationships among the World's nations  2.News Round-up  3. Grammar. Tenses. Revision | 3 | 9 |
| 3 | Actors in International Relationships  2.News Round-up  3. Grammar. Tenses. Revision | 3 | 9 |
| SSW (T) | 3 |  |
| 4 | 1. Text: The Diplomatic Missions/Corps. Diplomatic Language  2.News Round-up  3. Grammar. The Passive Voice. Revision | 3 | 9 |
| SSW(T) |  | 3 |
| 5 | 1. Text: The head of Mission  2.News Round-up  3. Grammar. | 3 | 9 |
| SSW(T) |  | 3 |
| 6 | 1. Text: Actors in International Relationships  2.News Round-up  3. Grammar. | 3 | 9 |
| SSW(T) | 3 |  |
| 7 | 1.Text: Advice to Diplomats  2.News Round-up  3. Grammar. | 3 | 9 |
| SSW(T) | 3 |  |
| 8 | Midterm |  |  |
| 9 | 1.Text: The Practice of Using National Flags  2.News Round-up  3. Grammar. | 3 | 9 |
| SSW(T) |  | 3 |
| 10 | 1.Text:The Rules regarding Dress for Diplomats  2.News Round-up  3. Grammar. | 3 | 9 |
| SSW(T) |  | 3 |
| 11 | 1.Text:: State Ceremonies  2.News Round-up  3. Grammar. | 3 | 9 |
| SSW(T) |  | 3 |
| 12 | 1.Text: Official Mourning  2.News Round-up  3. Grammar. | 3 | 9 |
| SSW(T) |  | 3 |
| 13 | 1.Text: Offering Hospitality  2.News Round-up  3. Grammar. | 3 | 9 |
| SSW(T) |  | 3 |
| 14 | 1.Text: A Dinner Party. Introducing People  2.News Round-up  3. Grammar. | 3 | 9 |
| SSW(T) |  | 3 |
| 15 | 1.Topic: Worldwide Foreign Policy  2.News Round-up  3. Grammar. | 3 | 9 |
| SSW(T) |  | 3 |
|  | Test 2 | 16+63+21=100 |  |
|  | Examination | 100 |  |

**Основная литература:**

Jujntceva M.N. English in diplomacy Moscow.2000.

Morgan Terry.Judith Wilson.New English Files, Oxford University Press 2009

**Дополнительная литература:**

Norman Whitby. Exercises from: English File.... 2010.

Norman Whitby.Attain..Cambridge University Press.2011.

Sam McCarter . Inside Out Cambridge University Press.2011.

**Методические рекомендации к практическим занятиям**

Для успешного усвоения учебного материала студентам рекомендованы следующие указания к выполнению заданий к практическим занятиям:

1.чтение и перевод текста;

2. составление лексического минимума к каждому тексту;

3.выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий;

Для правильного выполнения грамматических упражнений рекомендуется предварительное ознакомление с грамматическими правилами, приведенными в основном учебнике. Для подготовки презентаций по профессиональной тематике и лексическим темам рекомендуется подготовка **презентаций** в программе PowerPoint в соответствии с требованиями: презентация должна быть подготовлена на английском языке, соответствовать заданной теме, включать активную лексику, продолжительность выступления не более 5 минут, рекомендуется использовать не более 10 слайдов. На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя различные стратегии их подготовки.

**Методические рекомендации для заданий по СРС:**

1.Прочитать рассказ.

2. Выписать и выучить новую лексику.

3Выполнить упражнения

4.Ответить на вопросы

5.Составить проблемные вопросы по основной идее.

6.Подготовить презентацию, быть готовым к дискуссиям за круглым столом.(в соответствии с заданием преподавателя)

Для подготовки презентаций по профессиональной тематике и лексическим темам рекомендуется подготовка **презентаций** в программе PowerPoint в соответствии с требованиями: презентация должна быть подготовлена на английском языке, соответствовать заданной теме, включать активную лексику, продолжительность выступления не более 5 минут, рекомендуется использовать не более 10 слайдов. На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя различные стратегии их подготовки.

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА**

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Текущий контроль - успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического и выполнения СРС материала

**Оценивание по видам работ :**

**1.Баллы за практическое занятие:**

а). Профессиональный блок/Лексическая тема-**6 баллов**.

б).Выполнение грамматических упражнений-**3 балла**

**2.Баллы за СРС:**

а) написание эссе-1 балл.

б) участие в работе с упражнениями, круглом столе, обсуждении-2 балла.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**1-7 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,**  **3 кредита-9 баллов**  **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=15 баллов за 5 СРСП.** | **Рубежный контроль—22 балла.** | **Итого -100 баллов** |

**8-15 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,**  **3 кредита-9 баллов**  **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП.**  **21 балл за 7 СРСП.** | **Рубежный контроль-16 баллов** | **Итого -100 баллов** |

**ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Грамматический тест** | **Лексический тест** | **Устная тема** | **Итого** |
| **Максимальное кол-во баллов** | **30 баллов** | **30 баллов** | **40 баллов** | **100 баллов** |

**Рассмотрено на заседании кафедры**

**протокол № 9\_\_ от** «22» июня 2015г.

**Зав.кафедрой Мусабекова У.Е.**

**Преподаватель Карипбаева Г.А.**